





# Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

## Mapa Curricular

- (ESU) Empreendedorismo e Start Up – 80 horas (3° Semestre)
- (TIC) Tecnologias da Informação e da Comunicação – 80 horas (1° Semestre)
- (LIA) Língua Inglesa e Atualidades – 80 horas (3° Semestre)
- (PS) Projetos Sociais – 300 horas (1°, 2° e 3° Semestres)
- (EST) Estatística – 80 horas (2° Semestre)
- (TA) Teorias da Administração – 80 horas (1° Semestre)
- (PADS) Projeto em ADS – 200 horas (4° e 5° Semestres)
- (NELP) Noções Estruturantes de Língua Portuguesa – 80 horas (1° Semestre)
- (MC) Metodologia Científica – 80 horas (3° Semestre)
- (NEM) Noções Estruturantes da Matemática – 80 horas (1° Semestre)
- (ECO) Ética e Compliance Organizacional – 80 horas (1° Semestre)
- (SRS) Sustentabilidade e Responsabilidade Social – 80 horas (online) (2° Semestre)
- (AED) Algoritmo e Estrutura de Dados – 80 horas (2° Semestre)
- (AC) Arquitetura de Computadores – 80 horas (2° Semestre)
- (IRC) Introdução a Redes de Computadores – 80 horas (2° Semestre)
- (FES) Fundamentos de Engenharia de Software – 80 horas (3° Semestre)
- (SO) Sistemas Operacionais – 80 horas (3° Semestre)
- (AS) Análise de Sistemas – 80 horas (4° Semestre)
- (BD) Banco de Dados – 80 horas (4° Semestre)
- (ES) Engenharia de Software – 80 horas (4° Semestre)
- (PA) Programação Avançada – 80 horas (4° Semestre)
- (ADS) Avaliação de Desempenho de Sistemas Computacionais – 80 horas (4° Semestre)
- (PW) Programação para Web – 80 horas (5° Semestre)
- (QS) Qualidade de Software – 80 horas (5° Semestre)
- (NTF) Novas Tecnologias e Ferramentas de Desenvolvimento – 80 horas (5° Semestre)
- (PJD) Programação de Jogos Digitais – 80 horas (5° Semestre)
- (PDM) Programação para Dispositivos Móveis – 80 horas (5° Semestre)
- (ACO) Atividades Complementares – 200 Horas



# Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Mapa Curricular

## COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

De acordo com o Parecer CNE/CP nº. 29/2002, os cursos de graduação tecnológica devem primar por uma formação em processo contínuo. Essa formação deve pautar-se pela descoberta do conhecimento e pelo desenvolvimento de competências profissionais necessárias ao longo da vida. Deve, ainda, privilegiar a construção do pensamento crítico e autônomo na elaboração de propostas educativas que possam garantir identidade aos cursos de graduação tecnológica e favorecer respostas às demandas de formação tecnológica do contexto social local e nacional.

A formação tecnológica proposta no modelo curricular deve propiciar ao estudante condições de:

- assimilar, integrar e produzir conhecimentos científicos e tecnológicos na área específica de sua formação;
- analisar criticamente a dinâmica da sociedade brasileira e as diferentes formas de:
  - participação do cidadão-tecnólogo nesse contexto;
  - desenvolver as capacidades necessárias ao desempenho das atividades profissionais.

Nesse sentido, o profissional egresso do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas deve ser capaz de processar informações, ter senso crítico e ser capaz de impulsionar o desenvolvimento econômico da região, integrando formação técnica à cidadania.