

# LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

## OBJETIVO

No curso de PEDAGOGIA da Faculdade IESCAMP, o estudante tem uma **formação completa** para atuar tanto como docente quanto gestor da educação, por intermédio de conhecimentos gerais e específicos da área de atuação e fundamentos científicos que promovam uma **prática social concreta da educação como objeto de reflexão e de formação em diferentes modalidades e níveis de ensino**, garantindo condições para que se pratique uma educação efetivamente inclusiva em busca de uma escola realmente **igualitária**. A partir da **cultura da aprendizagem**, essa formação desenvolve junto ao discente um trabalho que vise o aprimoramento de informações, produzindo novos conhecimentos transformados e adaptados a uma realidade em constante processo de mudanças. Uma **formação de cunho humanístico** através da ênfase em **habilidades de pensamento e ação**, implicando escolhas, valores e **compromissos éticos**.

Tem-se a intenção de oferecer ferramentas para a compreensão do real através da incorporação do conhecimento elaborado, articulando a produção de conhecimentos em diferentes áreas de modo a assegurar a verdadeira dimensão do que seja a **formação e identidade docente**. O curso de PEDAGOGIA é estruturado de modo a fornecer competências e habilidades voltadas a **realidade educacional**, possibilitando ao estudante aproximação com o **mundo do trabalho**, com a capacidade de estabelecer diálogo entre a área educacional e as demais áreas do conhecimento, **articulando o ensino e pesquisa na produção do conhecimento e da prática pedagógica**, assim o egresso terá domínio dos **processos e meios de comunicação em suas relações com os problemas educacionais**, desenvolvendo metodologias e materiais pedagógicos adequados para a prática educativa.

## **ATUAÇÃO PROFISSIONAL**

O pedagogo formado pelo Instituto de Educação e Ensino Superior de Campinas deverá ser um profissional com formação humanística, apresentando sólidos conhecimentos específicos para atuar com ética e competência no ensino, na assessoria, na consultoria e no gerenciamento dos processos pedagógicos, habilitado para atuar no ensino, na organização e gestão de sistemas, unidades e projetos educacionais e na produção e difusão do conhecimento, em diversas áreas da educação, tendo a docência como base obrigatória de sua formação e identidade profissional.

O pedagogo pela IESCAMP tem sua atuação baseada na docência, em seu processo de formação, estando apto para atuar tanto na Educação Básica ( Educação Infantil e Ensino Fundamental), como na gestão dos processos educativos escolares e não-escolares e na produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico do campo educacional.

## **INFORMAÇÕES GERAIS DO CURSO**

*Docentes atuantes no MUNDO do Trabalho e com Vida Acadêmica reconhecida.*

*Curso Reconhecido pelo MEC em julho de 2009. NOTA 4*

*Duração do Curso: 8 semestres (48 meses). Período Noturno*

**Valor: R\$ 1.318,90 – Pagando a mensalidade até dia 08 de cada mês haverá desconto e o valor será de R\$ 659,00.**

*Curso conta com o suporte da Agência IESCAMP e da Revista Diálogos Acadêmicos IESCAMP Estágio Supervisionado*

*Obrigatório: 400 horas/Trabalho de Conclusão de Curso Obrigatório.*



INSTITUTO DE EDUCAÇÃO  
E ENSINO SUPERIOR DE CAMPINAS



# Licenciatura em Pedagogia

## Mapa Curricular

### Legenda

**EIXO :  
FORMAÇÃO ESPECÍFICA**

**EIXO:  
HUMANÍSTICA**

**EIXO: FORMAÇÃO EMPREENDEDORA,  
INOVADORA E DE EMPREGABILIDADE**

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES**



- Projetos Social– 100 horas (1º)
- Projetos Social – 100 horas (2º)
- (MELP) Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa – 80 horas (Prática do Ensino da Língua Portuguesa – 50 horas) (3º)
- (MEM) Metodologia do Ensino da Matemática – 80 horas (Prática do Ensino da Matemática – 50 horas) (3º)
- Projetos Social– 100 horas (3º)
- (AL) Alfabetização e Letramento – 80 horas (4º)
- (MECNEP) Metodologia do Ensino das Ciências Naturais e EcoPedagogia – 80 horas (Prática do Ensino das Ciências Naturais – 50 horas) (4º)
- (MEGH) Metodologia do Ensino da Geografia e História – 80 (Prática do Ensino da Geografia e História – 50 horas) (4º)
- Projeto Social Pedagogia – 100 horas (4º)
- (MEEI) Metodologia do Ensino da Educação Infantil – 80 horas (Prática do Ensino da Educação Infantil – 50 horas) (5º)
- (ECSEI) Estágio Curricular Supervisionado – Educação Infantil – 100 horas (5º)
- (OESEI) Orientação de Estágio Supervisionado – Educação Infantil – 80 horas (5º)
- (ECSEF) Estágio Curricular Supervisionado – Ensino Fundamental I – 100 horas (6º)
- (OESEF) Orientação de Estágio Supervisionado – Ensino Fundamental I – 80 horas (6º)
- (MCPE) Metodologia Científica e Pesquisa Educacional – 80 horas (7º)
- (ECSGE) Estágio Curricular Supervisionado – Gestão, Planejamento e Supervisão de Ensino - 100 horas (7º)
- (OESEF) Orientação de Estágio Supervisionado – Gestão, planejamento e supervisão de ensino– 80 horas (7º)
- (ECSPE) Estágio Curricular Supervisionado – Práticas Educacionais - 100 horas (8º)
- (OESPP) Orientação de Estágio Supervisionado – Práticas Pedagógicas – 80 horas (8º)
- (EP) Ética e Compliance Organizacional – 80 horas \* (1º)
- (NELP) Noções Estruturantes de Língua Portuguesa – 80 horas\* (1º)
- (NEM) Noções Estruturantes de Matemática – 80 horas\* (1º)
- (FF) Fundamentos Filosóficos – 80 horas (1º)
- (FP) Fundamentos da Psicologia – 80 horas (2º)
- (SG) Sociologia Geral – 80 horas (2º)
- (LE) Literatura na Educação – 80 horas (4º)
- (EFC) Escola, Família e Comunidade – 80 horas (6º)
- (Ein) Educação Inclusiva – 80 horas (6º)
- (EDHIC) Educação em Direitos Humanos e Identidade Cultural – 80 horas (7º)
- (HGE) História Geral da Educação – 80 horas (1º)
- (HEB) História da Educação no Brasil– 80 horas (2º)
- (FD) Fundamentos da Didática – 80 horas (2º)
- (FFE) Fundamentos Filosóficos da Educação – 80 horas (2º)
- (SE) Sociologia da Educação – 80 horas (3º)
- (EI) Educação Infantil de 0 à 3 anos - 80 horas (3º)
- (PE) Psicologia da Educação - 80 horas (3º)
- (PoE) Políticas Educacionais - 80 horas (4º)
- (EAM) Educação, Arte e Movimento – 80 horas (Prática do Ensino de Arte, Corpo e Movimento – 50 horas) (5º)
- (GEEB) Gestão Escolar na Educação Básica - 80 horas (5º)
- (DFP) Didática e Formação de Professores– 80 horas (5º)
- (TC) Teoria do Currículo – 80 horas (6º)
- (TICED) Tecnologia da Informação e Comunicação e Educação à Distância – 80 horas (6º)
- (OEBCPAP) Organização da Educação Básica, Coordenação Pedagógica e atuação do pedagogo – 80 horas (7º)
- (PDA) Problemas e Distúrbios de Aprendizagem – 80 horas ((7º)
- (APPE) Avaliação dos Processos Pedagógicos e Educacionais – 80 horas (8º)
- (EJA) Educação de Jovens e Adultos – 80 horas (8º)
- (LI) LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais – 80 horas (8º)
- (TCC) Trabalho de Conclusão de Curso – 80 horas (8º)

# Licenciatura em Pedagogia

## Disciplinas

### Legenda

**EIXO :  
FORMAÇÃO ESPECÍFICA**

**EIXO:  
HUMANÍSTICA**

**EIXO: FORMAÇÃO EMPREENDEDORA,  
INOVADORA E DE EMPREGABILIDADE**

Atividades Práticas – 300 horas vinculadas as disciplinas de Metodologia

Estágio Supervisionado – 400 horas (5º ao 8º semestre)

## COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

1. Dominar princípios teórico-metodológicos das áreas de conhecimento que se constituam objeto de sua prática pedagógica.
2. Elaborar, executar e avaliar planos de ação pedagógica que expressem os processos de trabalho desenvolvidos na instituição.
3. Compreender a necessidade e empreender avaliação permanente do desempenho dos estudantes, da instituição e do seu próprio trabalho.
4. Utilizar multimeios disponíveis como recursos básicos para viabilizar a aprendizagem.
5. Desenvolver trabalho coletivo, em interação com estudantes, pais, comunidade externa e outros profissionais da instituição.
6. Incorporar as ações pedagógicas à diversidade cultural, étnica, sexual e religiosa de nosso povo.
7. Articular ações dos diversos setores da instituição em que atua, em torno de projetos coletivos.
8. Organizar e coordenar reuniões.
9. Assessorar professores, alunos e pais de alunos.
10. Compreender o desenvolvimento de processos de investigação, aí incluída a habilidade de selecionar abordagens, procedimentos e instrumentos de investigação.
11. Articular resultados de investigações com a prática, visando ressignificá-la.
12. Compreender ampla e consistentemente o fenômeno e a prática educativos que se dá em diferentes âmbitos e especialidades.
13. Compreender o processo de construção do conhecimento no indivíduo inserido em seu contexto social e cultural.
14. Capacidade de identificar problemas socioculturais e educacionais propondo respostas criativas às questões da qualidade do ensino e medidas que visem superar a exclusão social.

15. Compreender e valorizar as diferentes linguagens, bem como os diferentes padrões de produção cultural manifestos nas sociedades contemporâneas e sua função na produção do conhecimento,
16. Capacidade de apreender a dinâmica cultural e de atuar adequadamente em relação ao conjunto de significados que a constituem.
17. Capacidade para atuar com portadores de necessidades especiais, em diferentes níveis da organização escolar, de modo a assegurar seus direitos de cidadania.
18. Capacidade para atuar com jovens e adultos defasados em seu processo de escolarização.
19. Capacidade de estabelecer diálogo entre a área educacional e as demais áreas do conhecimento.
20. Capacidade de articular ensino e pesquisa na produção do conhecimento e da prática pedagógica.
21. Capacidade para dominar processos e meios de comunicação em suas relações com os problemas educacionais.
22. Capacidade de desenvolver metodologias e materiais pedagógicos adequados à utilização das tecnologias da informação e da comunicação nas práticas educativas.
23. Compromisso com uma ética de atuação profissional e com a organização democrática da vida em sociedade.
24. Articulação da atividade educacional nas diferentes formas de gestão educacional, na organização do trabalho pedagógico escolar, no planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas da escola.
25. Elaboração do projeto pedagógico, sintetizando as atividades de ensino e administração, caracterizadas por categorias comuns, como: planejamento, coordenação e avaliação e por valores comuns, como: solidariedade, cooperação, responsabilidade e compromisso.